

TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRAS-MOKYKLA „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr.
Tauragė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės vaikų rehabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ 2022–2024-ųjų metų strateginio ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo aplinkos tobulinimą, bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros stiprinimą. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į švietimo įstaigos struktūros, procesų valdymą bei vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimą.

Mokyklos vizija – mokykla, kurioje auga kiekvienas.

Mokyklos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, specialųjį pradinį ir pagrindinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti bendražmogiškąsias vertybes.

Mokykloje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 4 specialiosios (lavinamosios) klasės, ugdomi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus mokiniai (viso 187).

Įgyvendinant strateginį planą buvo išskirti 3 tikslai:

1 tikslas – Gerinti ugdymo kokybę.

1 uždavinys. Plėtoti inovatyvų, kontekstinį ugdymą, STEAM.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Plėtotas inovatyvus ugdymas: išklausias kvalifikacijos tobulinimo programą, metodika „Žaismė ir atradimai“ buvo įgyvendinama 9 ikimokyklinio ugdymo grupėse.
- Sudarytos sąlygos mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje/klasėje): parkuose, gamtos objektuose, bibliotekose, muziejuose ir kt. 43 mokinių išvykos į įvairias Tauragės miesto, rajono bei šalies vietas siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu.
- Kiekvienas mokytojas organizavo po 3-4 veiklas ne mokyklos erdvėse.
- Suorganizuotos 7 STEAM veiklų savaitės
- Vyko 18 STEAM veiklų kartu su tėveliais.
- Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 7 respublikiniuose ar mokyklos parengtuose projektuose STEAM, patirtinio ugdymo tematika .
- Vykdytas respublikinis projektas „First LEGO Discovery“, suorganizuota „Robotiada“ su mokinių tėvais.
- Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai dalyvavo D. Nausėdienės organizuojamoje akcijoje „Angelo sparnas“ (gamino kalėdinius žaisliukus). 6 mokiniai kartu su mokytojais buvo pakviesti į Kalėdų eglės įžiebimą prezidentūroje.
- Suorganizuota vaikų vasaros užimtumo stovykla „STEAM vasara 3“ (3000 Eur).
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai per neformaliojo švietimo programas (Molinukas, IKT, STEAM žaidimų, sensomotorinis lavinimas).
- Įgyvendintas sveikatą stiprinančios programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas. Buvo vykdomi projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Futboliukas 2023“ bei Disney ir UEFA projektas „Playmakers“ (mergaičių futbolas).
- Surengta mokyklos specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių paroda „Gyvūnai – mano draugai“.

- Mokyklos mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos dalyvavo 12 konkursų/parodų („Margaspalviai drugeliai“, „Gražiausias rudeninis lapas“ „Saugokime žemę“, „Žaliuojanti Lietuva“, „Mano pilis Lietuvai“ ir kt.)
- Suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pažink. Atrask. Patirk.- II“. Pristatyti 9 pranešimai, prarastos 4 meistriškumo pamokos.
- Susistemintas STEAM ugdymo taikymas. Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/> (patalpinta 16 mokyklos patirties įrodymų ir 4 atvejo analizės). **Pateikus STEAM patirties įrodymus, atvejo analizę, įvykdžius įšivertinimą gautas kompetentingos STEM mokyklos ženklas.**

2 uždavinys. Ugdyti vaikų gamtamokslinį ir ekologinį raštingumą

Svariausi rezultatai bei rodikliai

- Mokykloje įkurtas Gamtosauginis komitetas.
- Visose grupėse/klasėse įrengtos rūšiavimo dėžės, vaikai ištikus metus mokėsi teisingai rūšiuoti, kūrybiškai panaudoti antrines žaliavas gaminant darbelius, o mokytojai – kuriant metodines priemones.
- Dalyvauta 12 mokyklos ir respublikiniuose ekologiniuose projektuose, konkursuose: „Žalioji pėda“, „Žaliuojanti Lietuva“, „Žalia Tauragė“, „Aš pilietiškas“, „Mano žalioji palangė“, „Lino kelias“, „Pasidalinkime draugyste“.
- 10 mokytojų tobulino kvalifikaciją konferencijose, kūrybinėse dirbtuvėse tvarumo tema.
- Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo 10 „Žaliojo taško“ edukacijų ciklo „Žaliojo raštingumas '23“ organizuojamų kūrybinių dirbtuvių ir paskaitų.
- Mokykloje suorganizuotos dvi teminės ekologinės savaitės.
- Organizuotos akcijos: Inkilų kėlimo akcija; Pasodinkime darželiui-mokyklai gėlę“, 2 šiukšlių rinkimo akcijos, iniciatyva „Nešiukšlink savo miesto!“ ir kt.
- Dalyvauta 2023 metų „Žaliųjų idėjų festivalio '23“ konkurse. Pelnytis „Gamtos herojai '23“ paskatinamasis prizas Metų aplinkosauginio ugdymo įstaigos kategorijoje už iniciatyvos „Nešiukšlink savo miesto!“ įgyvendinimą.
- Vyko tradicinis renginys „Augink mane savo pavyzdžiu 2023“, vaikai kartu su savo tėveliais bei mokyklos darbuotojais Tauragės girininkijoje pasodino 900 pušaičių.
- „Naminukų“ grupė dalyvavo vėjo jėgainių parko edukacijoje „Vėjo spalva - žalia“.
- Mokytojos A. Knistautienė ir L. Macijauskaitė parengė parodą-kompoziciją iš antrinių žaliavų „Kūrybiniai sprendimai Kalėdinei puošybai tvaraus švenčių laukimo kontekste“, kuri buvo eksponuota Tauragės Pagalbos mokytojai ir mokiniui centre.
- Tauragės rajono savivaldybės organizuotoje konferencijoje „Žali ir gyvybingi miestai“ metu Tauragės VRCM „Pušelė“ įteikta Tauragės mero padėka už tvarumą skatinančių edukacinių erdvių kūrimą.
- **Tauragės VRCM „Pušelė“ tapo EKO mokyklų tinklo nare**, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su EKO mokyklų tinklo koordinatoriumi – Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija.

3. uždavinys Kurti funkcionalių ugdymo aplinką.

- Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, STEAM taikyti (už 4000 Eur).
- Praturtinta IKT bazė: nupirktos interaktyvios grindys, 3 nešiojami, 1 stacionarus, 6 planšetiniai kompiuteriai.
- Įrengtos naujos lauko erdvės: „Meistrelių kampelis“, lauko žaidimų kompleksas, 2 spyruokliukai, atnaujintos informacinės lentelės apie augalus (vaizdinė informacija+QR kodai), lauko suoliukai.
- Įrengta saugi danga vienoje lauko aikštelėje.
- Išlyginti, sutvarkyti trinkelėmis grįsti takai.

- Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų įsigyti minštasuoliai ir staliukas poilsio erdvei mokyklos fojė.
- Visose mokyklos grupėse/klasėse atnaujintos vaikų ramybės erdvės: nupirkti sėdmaišiai, nusiramavimo rinkiniai, emocijų plakatai (projektas „Atrask ramybę“)

2 tikslas – Stiprinti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Suorganizuotos 2 metodinės išvykos. (Kauno P. Daunio ugdymo centras ir Kauno švento Roko mokykla; Jonišio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centras).
- Mokykloje vykusioje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pažink. Atrask. Patirk. - II“ dalyvavo pedagogės iš Gargždų, Jonišio, Šilalės, Tauragės miesto ir rajono.
- Mokyklos pedagogai pristatė 4 pranešimus už įstaigos ribų.
- Mokykloje įgyvendintas praktikumas „Kolega-kolegai. Sėkmės receptas.“
- Įgyvendintos 5 bendruomenės iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, rugsėjo 1-osios popietė, „Žibintų šventė“, „Dovanėlės maltiečiams“, kalėdinė išvyka.
- Mokykloje praktiką atliko 3 pedagogiką studijuojančios studentės.
- Plėtojama socialinė partnerystė, pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys: su Jonišio lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Tauragės meno mokykla, Tauragės PPMC, Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija.
- Vyko 2 veiklos su socialiniais partneriais: „Pasidalinkime draugyste“ (l.d. „Ažuoliukas“), VRCM „Pušėlė“ mokytojų darbų paroda Tauragės PPMC.

Kiti rodikliai.

- 2023 m. laikotarpiu vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 8 dienas (48 val.)
- 90 proc. mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklos bendruomenės mokymasis: tinklaveika, partnerystė, bendradarbiavimas ir veikimas kartu“ (40 val.)
- 1 pedagogė apsigynė vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
- 4 pedagogai skaitė pranešimus už įstaigos ribų.
- Mokykla vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.
- Mokykloje buvo organizuota tėvų apklausa (2023 m. lapkričio mėn. apklausa Google Microsoft Forms 365 platformoje). Rezultatai rodo, kad 98 proc. tėvų yra patenkinti mokykloje teikiamomis paslaugomis.

Pagrindinės problemos:

- Įstaiga neturi psichologo;
- Mokyklos II korpusui reikalingas remontas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Plėsti ir įtvirtinti inovacijomis grįstą, įtraukiantį ugdymą.</p>	<p>1.1.1. Vykdomas kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas.</p> <p>1.1.2. Į ugdymo procesą diegiama metodika „Žaismė ir atradimai“, kuriamas patrauklus, vaikų raišką skatinantis ugdymo turinys.</p> <p>1.1.3. Sudarytos sąlygos mokymuisi už mokyklos ribų.</p>	<p>1.1.1.1. Iki 2023-12-31 atliekami tolesni veiksmai siekiant tapti STEAM tinklo mokykla: STEM School Label platformoje pateikiami 7 sričių mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės, atliekamas 7 sričių įsivertinimas ir pateikiama paraiška STEAM ženklui gauti.</p> <p>1.1.1.2. Įgyvendinamos 2023 metų mokyklos STEAM plane numatytos veiklos (90 proc.).</p> <p>1.1.1.3. Iki 2023-12-31 suorganizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys STEAM tema.</p> <p>1.1.1.4. Iki 2023-12-31 gyvendinami 2 respublikiniai arba tarptautiniai STEAM krypties projektai.</p> <p>1.1.2.1. 2023 metais aštuoniose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomas inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas, remiantis metodika „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>1.1.2.2. 2023 m. laikotarpiu mokytojai tobulina kvalifikaciją patirtinio ugdymo organizavimo tema. Mokymuose</p>	<p>STEM School Label platformoje pateikta 16 mokyklos veiklos patirties įrodymų ir 4 atvejo analizės. Įvykdyta įsivertinimas. Gautas kompetentingos STEM mokyklos ženklas.</p> <p>STEAM plane numatytos veiklos įgyvendintos 98 proc.</p> <p>2023 m. gruodžio 6 d. suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pažink. Atrask. Patirk.-II“</p> <p>Įgyvendinti 7 respublikiniai projektai.</p> <p>9 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomas inovatyvus ugdymas, remiantis metodika „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją nuotoliniuose seminaruose patirtinio ugdymo tema</p>
---	---	--	--

		<p>dalyvauja ne mažiau 60 proc. pedagogų.</p> <p>1.1.2.3. Metodiką įgyvendinančiose grupėse 80 proc. veiklų stebima mokymosi paradigma. Bus stebima ne mažiau 3 veiklų kiekvienoje grupėje 2023 m. laikotarpiu.</p> <p>1.1.3.1. Iki 2023-12-31 90 proc. mokytojų suorganizuoja bent po 2 netradicines veiklas netipinėse erdvėse, išvykose ir pan.</p> <p>1.1.3.2. Iki 2023-08-31 suorganizuojama vaikų užimtumo stovykla patirtinio ugdymo tema.</p> <p>1.1.3.3. Iki 2023-10-31 lauko teritorija papildoma 2 naujomis ugdymosi erdvėmis STEAM veikloms bei gamtamoksliniam pažinimui.</p>	<p>platformoje „Ugdymo meistrai“</p> <p>90 proc. stebėtų veiklų stebimas pokytis organizuojant ugdymo veiklas (stebėtų veiklų skaičius bus patikslintas)</p> <p>98 proc. mokytojų suorganizavo po 3-4 veiklas netipinėse erdvėse</p> <p>Suorganizuota vaikų užimtumo stovykla „STEAM vasara -3“</p> <p>Lauko teritorijoje įrengtas „Meistrelių kampelis“, lauko žaidimų kompleksas, 2 spyruokliukai, atnaujintos informacinės lentelės apie augalus (vaizdinė informacija+QR kodai)</p>
1.2. Stiprinti mokinių gamtamokslinį-ekologinį sąmoningumą	1.2.1. Sudaromos sąlygos kryptingam gamtamokslinio-ekologinio ugdymo vykdymui. Formuojami vaikų tvaraus gyvenimo įgūdžiai.	<p>1.2.1.1. Iki 2023-02-28 mokykloje sudaroma darbo grupė – Gamtosauginis komitetas, atsakingas už gamtamokslinio-ekologinio ugdymo vykdymą.</p> <p>1.2.1.2. Iki 2023-03-31 sudaromas gamtamokslinio-ekologinio ugdymo planas, numatomos priemonės,</p>	<p>Sudaryta darbo grupė – Gamtosauginis komitetas (vasario mėn.)</p> <p>Sudarytas planas įgyvendintas 100 proc.</p>

		<p>laikotarpiai, atsakomybės. Planas 2023 m. laikotarpiu įgyvendinamas 90 proc.</p> <p>1.2.2.1. Iki 2023-12-31 mokykloje suorganizuojamos 4 gamtosauginės iniciatyvos, 3 ekologinį ugdymą skatinantys renginiai, įgyvendintas 1 projektas.</p>	<p>Suorganizuota 6 gamtosauginės iniciatyvos, 3 renginiai, vykdyti 6 projektai.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę</p>	<p>1.3.1. Suformuoja ma pasitikėjimu bei partneryste grindžiama mokyklos ir šeimos bendravimo kultūra. Aktyvus tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2023-12-31 suorganizuojami mokymai-seminaras įstaigos darbuotojams mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo tema.</p> <p>1.3.1.2. Organizuojamos Tėvėlių dienos, kai tėvai kviečiami į grupes/klases supažindinti vaikus su savo profesijomis, organizuoti veiklas/edukacijas/pamokas ir pan. (per 2023 metus – 6 veiklos).</p> <p>1.3.1.3. Iki 2023-12-31 suorganizuojamas renginys visai tėvėlių, mokinių bei mokyklos bendruomenei.</p> <p>1.3.1.4. Iki 2023-12-31 grupės/klasės suorganizuoja 1-2 informacinius tėvų susirinkimus, kuriuose supažindina su vaikų pasiekimais, ugdymo</p>	<p>Darbuotojams suorganizuotas seminaras „Ugdymo įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas, šios kartos vaikų ir tėvų poreikiai.“ (Lektorė Asta Blandė)</p> <p>Suorganizuota 18 veiklų</p> <p>Vyko medelių sodinimo akcija „Augink mane savo pavyzdžiu“ (balandžio mėn.), rugsėjo 1-osios šventė, „Žibintų“ (šv. Liucijos) šventė.</p> <p>Įvyko visi suplanuoti susirinkimai.</p>

		<p>prioritetais, kryptimis, suvienodina lūkesčius ir pan.</p> <p>1.3.1.5. 2023 m. laikotarpiu Tėvų aktyvo susirinkimų metu tėvai telkiami teikti pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti, planuoti ir pan. (suorganizuojami 2 susitikimai-diskusijos)</p> <p>1.3.1.6. Iki 2023-12-31 įvykdoma tėvų apklausa apie mokyklos ir šeimos partnerystės kokybę. Pasiiekta, kad 90 procentų tėvų teigiamai vertina mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą kokybę.</p>	<p>Vyko 2 susirinkimai. Tėvams lapkričio mėnesio apklausoje pasiūlyta teikti pageidavimus, pasiūlymus mokyklos 2024 m. planui.</p> <p>Apklausa įvykdyta Google Forms 365 platformoje. 98 proc tėvėlių ugdymo kokybę mokykloje įvertino gerai arba labai gerai.</p>
1.4. Sudaryti sąlygas socialinių įgūdžių klasės steigimui	1.4.1. Socialinių įgūdžių klasės steigimas	1.4.1.1. Įsteigta socialinių įgūdžių klasė	2023-09-01 įsteigta socialinių įgūdžių klasė. Būsimame padalinyje įrengta nuovaža ir mokiniams su judėjimo negalia pritaikytas takas. Suplanuotos lėšos tolimesnei veiklai remontuojant padalinį.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tauragės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams suorganizuotas renginys „Vaikystės kiemas“, skirtas Tarptautinės vaikų gynimo dienos bei Tauragės – Lietuvos kultūros sotinės – metų paminėjimui.	Gerinamas įstaigos įvaizdis, plėtojama partnerystė.

3.2. Dalyvauta 2023 metų „Žaliųjų idėjų festivalio ‘23’ konkurse. Pelnytas „Gamtos herojai ‘23’“ paskatinamasis prizas Metų aplinkosauginio ugdymo įstaigos kategorijoje už iniciatyvos „Nešiukšlink savo miesto!“ įgyvendinimą.	Gerinamas įstaigos įvaizdis, plėtojama partnerystė.
3.3. STEM School Label platformoje pateikus mokyklos veiklos patirties įrodymus ir atvejo analizes, atlikus įsivertinimą gautas kompetentingos STEM mokyklos ženklas (galioja iki 2025-06)	Patobulintos mokytojų kompetencijos. Gerinamas įstaigos įvaizdis, plėtojama partnerystė.
3.4. Parengti ir įgyvendinti 2 projektai, pritraukiant lėšos iš alternatyvių šaltinių: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Atrask ramybę“ (2000 Eur), Tauragės rajono savivaldybės sveikatos rėmimo programa. ○ „Judėjimo džiaugsmas“ (8000 Eur), Tauragės r. sav. neįgalųjų socialinės integracijos programa. 	Visose mokyklos grupėse/klasėse atnaujintos vaikų ramybės erdvės, nupirkti sėdmaišiai, nusiramavimo rinkiniai. Įsigytos interaktyvios grindys. Teigiamas poveikis mokinių sveikatai.
3.5. Suorganizuotos 2 metodinės išvykos: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo iššūkiai ir galimybės“, Kauno Petro Daunio ugdymo centras ir Kauno šv. Roko mokykla; ○ „Edukacinės erdvės - ugdymo kokybei“, Joniškio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centras. 	Patobulintos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo, edukacinių erdvių kūrimo ir panaudojimo ugdymui srityse
3.6. Įrengta dviračių stoginė.	Sudaryta galimybė tvariu būdu į įstaigą atvykstantiems darbuotojams saugiai laikyti transporto priemonę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė

Jovita Kiržgalvienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)